|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :**  Mme M. MANDIN –THOMAS  Cadre de santé | **Vérification :**  F. KAZOUAN  Infirmière | **Validation :**  E. MESSIAEN  Cadre supérieur de santé,  chargée de l'offre de stages |

|  |
| --- |
| MODIFICATION(S) APPORTÉE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT :  Ajout de l’item « Date de rédaction du livret » |

|  |
| --- |
| Date de rédaction du livret : juin 2018 |

**1. IDENTITÉ DU STAGE**

|  |
| --- |
| **Pôle :** EST |
|  |
| **Unité de Soins :** Centre Médico-Psychologique 🕿 : 04 26 73 85 56 |
|  |
| **U.F. :** 1188 |
|  |
| **Adresse :** **CENTRE PSYCHIATRIQUE AMBULATOIRE PERSOZ**  **23 rue Persoz- 69100 VILLEURBANNE** |
|  |
| **Équipe médicale :**   * *Chef de Pôle* : Prof. Thierry D'AMATO * *Responsable de Service* : Dr GILOUX * *Responsable de l'Unité de Soins* : Dr RABAH |
|  |
| **Encadrement de Santé :**   * *Cadres Assistants du Chef de Pôle* : Mme MAZOYER SANDRINE   🕿 :04 37 91 51 69  🖳 :sandrine. mazoyer@ch-le-vinatier.fr  M. Rémy LOUCHARD  🕿 :04 37 91 51 03  🖳 :[remy.louchard@ch-le-vinatier.fr](mailto:remy.louchard@ch-le-vinatier.fr)   * *Cadre de Santé de l'Unité de Soins* : Sylvie JUTEAU   🕿 : 06 69 71 68 30  🖳 : sylvie.juteau@ch-le-vinatier.fr |
|  |
|  |
| **Intervenants :**   * Médecins psychiatres * Psychologues * Assistante sociales * Infirmiers * Secrétaires médicales * ASHQ |
|  |
| **Spécialité :** Centre de consultation et de suivi en psychiatrie adulte. |
|  |
| **Population accueillie :** Personnes résidentes de Villeurbanne, à partir de 18 ans. |
|  |
| **Pathologies prévalentes :** Pathologies psychotiques chroniques, Troubles graves de la personnalité, Troubles dysthymiques, Pathologies névrotiques graves |

**2. PROJET DE SOINS PLURI-PROFESSIONNEL**

|  |
| --- |
| **Projet médical :** Le Centre Médico-Psychologique propose – après évaluation – des soins psychiatriques individuels aux personnes âgées de plus de 16 ans résidant sur Villeurbanne.  Prise en charge sur le secteur des personnes en souffrance psychique :   * + Accueillir toute personne le demandant afin d’évaluer sa situation médico-psycho-sociale.   + Soigner et accompagner des personnes souffrant de difficultés psychologiques ou de troubles psychiatriques.   + Informer et orienter si besoin vers des structures de soins, publiques ou privées, des associations, ou tout autre dispositif adapté à la spécificité de chaque demande.   + Préparer une hospitalisation, assurer la continuité des soins après une hospitalisation, proposer des alternatives à l’hospitalisation.   + Travailler en lien avec les familles.   + Participer au réseau médico-social de Villeurbanne dans une démarche de prévention. |
|  |
|  |
| **Projet de soins infirmiers :** Accueillir, orienter et évaluer la demande de soins des patients   * + Référence infirmière globale des différentes prises en charge et suivis :   + Entretiens individuels, médico-infirmiers et psycho-infirmiers   + Visites à domicile   + Administration des thérapeutiques retards   + Accompagnements   + Planification et articulation des soins prescrits pour chaque patient suivi au CMP et contribution à garantir la pérennité du cadre de soin.   + Participation infirmière active dans le travail en lien avec le réseau médico-social de Villeurbanne. |
| **3. SITUATIONS DE TRAVAIL PREVALENTES** |
| **SITUATION 1 : Administration du traitement du midi pour les patients accueillis au CMP**  **Activités spécifiques et prévalentes à visée formatrice (Cf Référentiel d’Activité) :**  **Toutes les activités liées à :**  **La connaissance des effets recherchés des différents traitements utilisés en psychiatrie et de leurs effets indésirables**  Comprendre et faire le lien entre la symptomatologie et le choix des traitements  Comprendre l’intérêt des diverses formes d’administration : prérequis    **La distribution des traitements**  Vérifier la posologie journalière, vérifier de l’identité du patient  Vérification de la date de péremption  Vérification de la bonne adéquation entre la prescription médicale et les médicaments délivrés par la pharmacie  Intégrer les modifications de la prescription du jour si besoin  S’enquérir de la nécessité ou non d’un traitement supplémentaire (prescrit sur ordonnance) et en évaluer celle- ci  Faciliter et évaluer la coopération du patient  S’assurer de la bonne prise au moment donné  Délivrance du traitement  **L’information et éducation de la personne, de son entourage et/ou un groupe de personne.**    Informer le patient sur les effets thérapeutiques et indésirables de son médicament  L’éduquer à adapter son hygiène de vie à la prise d’un traitement (alcool, drogue, sommeil, fatigabilité)  **la coordination et organisation des activités et des soins**  Assurer la traçabilité écrite de l’administration du médicament (validation sur le logiciel aux normes hospitalières)  Transmettre à l’oral les faits marquant en lien avec la prise du traitement    **Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables (Cf Référentiel de Compétences).**  COMPETENCE 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier  COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers  COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique  COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs  COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins  COMPETENCE 8 : Organiser et coordonner des interventions soignantes  **SITUATION 2 : Accompagnement d’un patient à son domicile sur prescription médicale dans le but d’une autonomisation.**  **Activités spécifiques et prévalentes à visée formatrice (Cf Référentiel d’Activité) :**  **Toutes les activités liées à :**  **L’observation et le recueil de données cliniques**  Observer l’apparence générale de patient (hygiène, contact visuel et verbal, expression….)  Observer les symptômes et les signes pathologiques : éléments délirants et/ou hallucinatoires, verbalisés et /ou observables…), d’angoisse (dissociation, discordance…), l’humeur, les idées suicidaires scénarisées ou pas  Observer l’état de salubrité de son domicile et son aménagement (ordre, propreté)  Observer les interactions sociales  Rechercher le consentement et l'alliance thérapeutique  **L’information et l’éducation de la personne, de son entourage et/ou un groupe de personne.**  Fixer la durée de la visite et le cadre thérapeutique  Evaluer les capacités de la personne à gérer les activités du quotidien (ménage, courses, repas)  Informer et éduquer le patient à une hygiène de vie suffisamment bonne au regard de ses troubles et de sa pathologie.  Aider le patient à recréer des liens sociaux (rencontres extérieures)  L’encourager à investir et/ou réinvestir la cité  **La surveillance de l’évolution de l’état de santé des personnes**  Evaluation de l’adhésion ou du non adhésion aux soins de la personne (patient détendu, à l’aise dans son environnement personnel...)  Surveillance de l’incurie, la tenue vestimentaire  **Aux soins et activités à visée préventive, diagnostic, thérapeutique**.  Vérifications des connaissances de la personne sur le traitement ou sur sa maladie  Ecoute active, reformulation des besoins et/ou des problèmes  **La coordination et l’organisation des activités et des soins**  transmissions orale d’informations recueillies vers les médecins et les professionnels de santé.  transmission écrite à sur le support adapté (Cortexte)  transmission orale à la famille ou/et à l’entourage  Travail en partenariat avec le réseau de professionnels à mettre en place et/ou existant autour du patient.  Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables (Cf Référentiel de Compétences).  **Compétence 1** : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier  **Compétence 2** : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier  **Compétence 5** : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs  **Compétence 6** : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins  **Compétence 9** : Organiser et coordonner les interventions soignantes  **Compétence 10** : Informer et former des professionnels et des personnes en formation |
|  |
|  |

**4. MOYENS ET RESSOURCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amplitude horaire de l'équipe accueillante : 9-17H** | **Horaires de l'étudiant : 9h00-16h00 ou 10h -17h00** |
|  | |
| **Conditions pratiques :**   * Prendre contact avec le cadre de santé du service **au minimum 8 jours avant** le début du stage. * Horaires du **premier jour** de stage : 9-17H * Tenue : civile * Repas : amener son repas, qui pourra être pris sur place. * Accès : METRO A - arrêt Flachet ou BUS C26 arrêt Perralière | |
|  | |
| **Acteurs de l'encadrement :**   * Maître de stage : Cadre de santé * Tuteur(s) de stage : Mme SEIGLE, Mme CASTRO * Encadrants de proximité : Equipe soignante pluridisciplinaire | |
|  | |
| **Réflexions collectives :**  **• Réunions cliniques hebdomadaires de 11h à 12H30**  **• Réunions infos et nouvelles demandes : 2 par mois.**  **• Réunion institutionnelle : 1 par mois**  **• Réunion de secteur : 2 fois par mois**  **• Réunion infirmière hebdomadaire** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| ***Documentation à disposition de l'étudiant :*** *Bibliothèques de l'IFSI et médicale,*   * *Référentiel d’activité,* * *Classeur de documentation à l'usage des étudiants infirmiers,* * *Possibilité de rencontrer les acteurs de soins de l’unité : médecins, assistante sociale, …* * *Site internet du Vinatier : www.ch-le-vinatier.fr* | |
| **Logiciels utilisés :**   * Cortexte® : dossiers de soins informatisés, * Genois® : gestion des traitements médicamenteux, * Copilote® : commande des traitements et dispositifs médicaux, * Orbis® : commande des repas et gestion des régimes alimentaires, * Applications du site Intranet du Vinatier. | |